

Γενεύη

Η ΕΛΒΕΤΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Το 1803 ο Ναπολέων Βοναπάρτης εξέδωσε το διάταγμα της Μεσολάβησης, που ίδρυε την Ελβετική Ομοσπονδία ακυρώνοντας την Ελβετική Δημοκρατία.

Σεις με ηρωτήσατε περισσότερον από μίαν φοράν αν το τέλος της αποστολής μου εις Ελβετίαν μου παρέσχε κανέν κέρδος. Ουδέν εκ των συνήθων μεταξύ των μεγάλων εθνών, επειδή εις την Ελβετίαν το παν είναι λιτότης και απλότης δημοκρατική. Αν προσεκόμισα μέγα κέρδος τούτο είναι ότι επέτυχα την φιλίαν και την εμπιστοσύνην των ανθρώπων των μάλλον ενδιαφερομένων για το καλόν και την δόξαν της χώρας των...

I.K., Βιέννη, 14 Απριλίου 1815



Στις 12 Σεπτεμβρίου 1814, η Δίαιτα (συμβούλιο) της Γενεύης ψήφισε την προσχώρηση της πόλης στην Ελβετική Ομοσπονδία. Στη Γενεύη εγκαταστάθηκε ο Καποδίστριας όταν αναχώρησε από την Αγία Πετρούπολη, περιμένοντας την επίσημη διακοπή της υπηρεσίας του στην αυλή του Τσάρου.



Για το ρόλο του στις διαπραγματεύσεις που ρύθμισαν το πολιτικό καθεστώς της Ελβετίας (1813-1814), οι κάτοικοί της ανακήρυξαν τον Καποδίστριας επίτιμο πολίτη της χώρας τους.

6. αυστ. 1814.
 Les républicains ont été vaincus par les troupes de l'empereur Napoléon.
 Le 20 septembre 1814, le conseil fédéral a voté l'adhésion à la Confédération suisse.
 Le 20 septembre 1814, le conseil fédéral a voté l'adhésion à la Confédération suisse.
 Le 20 septembre 1814, le conseil fédéral a voté l'adhésion à la Confédération suisse.
 Le 20 septembre 1814, le conseil fédéral a voté l'adhésion à la Confédération suisse.

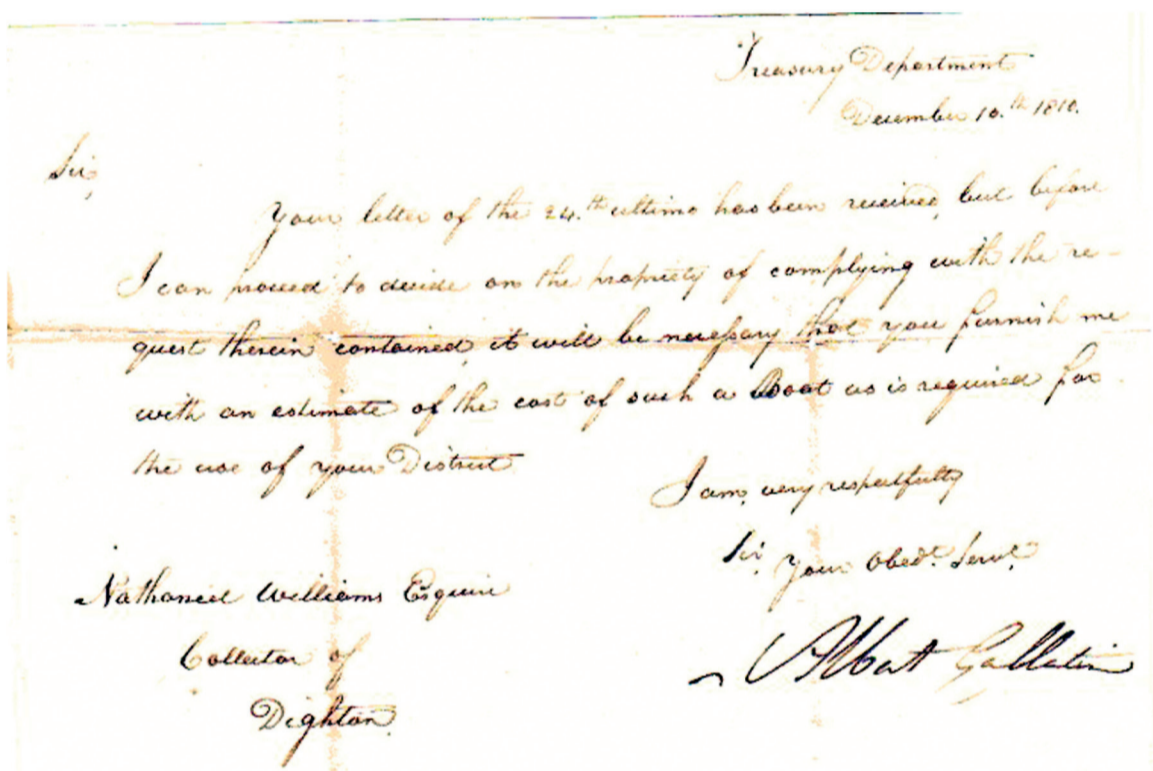


Γενεΐη

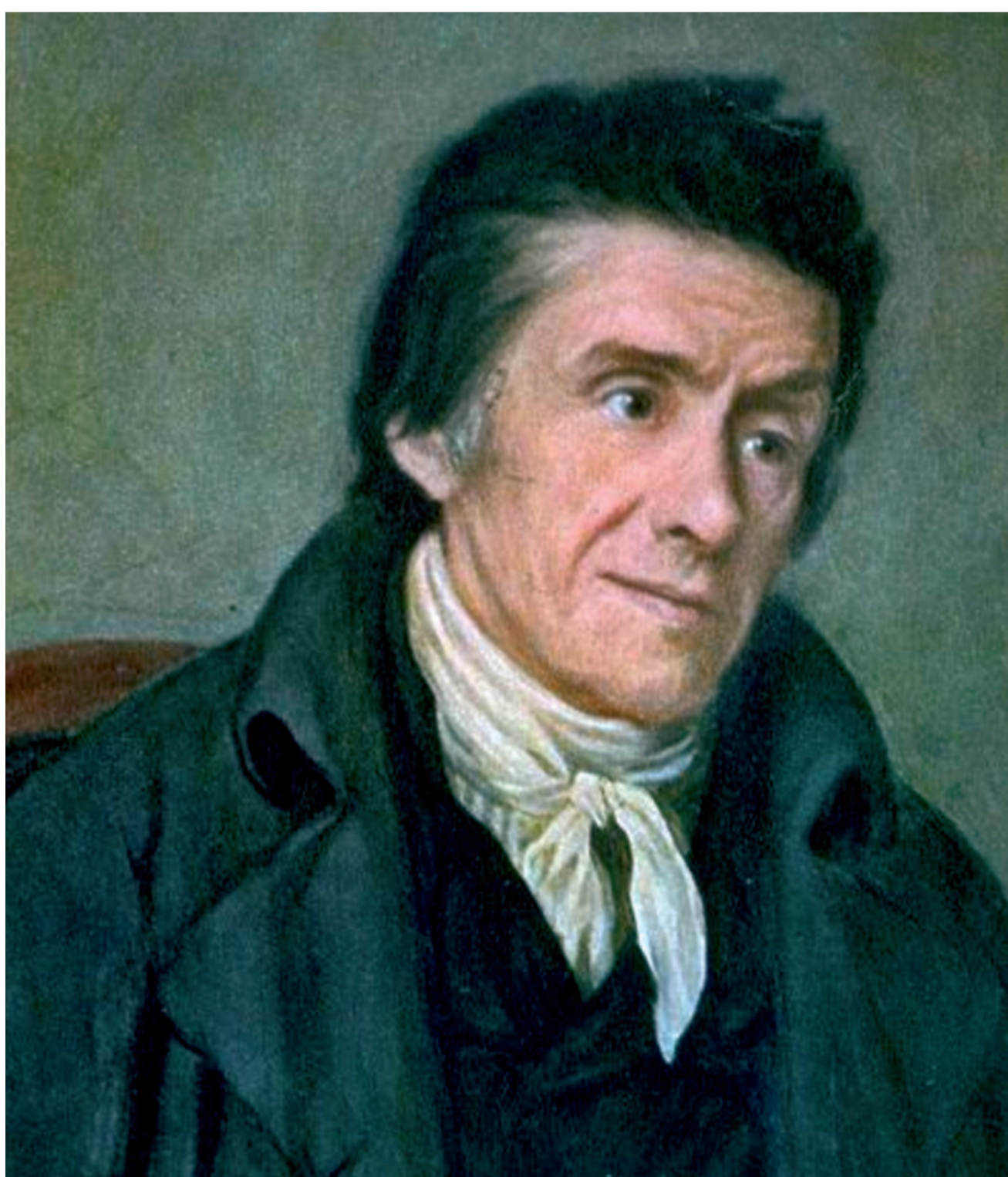
ΤΟ ΕΛΒΕΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Υπάρχει εκεί (στην Ελβετία) ένα Ινστιτούτον γνωστόν εις την Ευρώπην υπό το όνομα Χόφβυλ [...] Εκεί θα μείνουν δύο έτη οι νέοι Πολυλά και θα ασκηθώσιν εις την τελειωτέραν ηθικήν και τας χρήσιμους επιστήμας, ήτοι την Γεωργίαν, Εμπόριον, Στρατιωτικήν Τέχνην και εις ό,τι άλλο επιθυμήσουν [...] Εις την εποχήν που ζώμεν είναι αναγκαία εις τους ιδικούς μας μία ανατροφή όχι ιταλική. Η χώρα μας δυσκόλως θα επιστρέψει εις τας αρχαίας βενετικές συνθήκας. Αι δυνάμεις του Βορρά αποκτούν μίαν ορατήν υπεροχήν επί των ευρωπαϊκών υποθέσεων. Πρέπει όθεν να δώσωμεν εις τα νεαρά τέκνα μίαν ανατροφήν ανάλογον προς τους καιρούς εις τους οποίους ζώσιν...

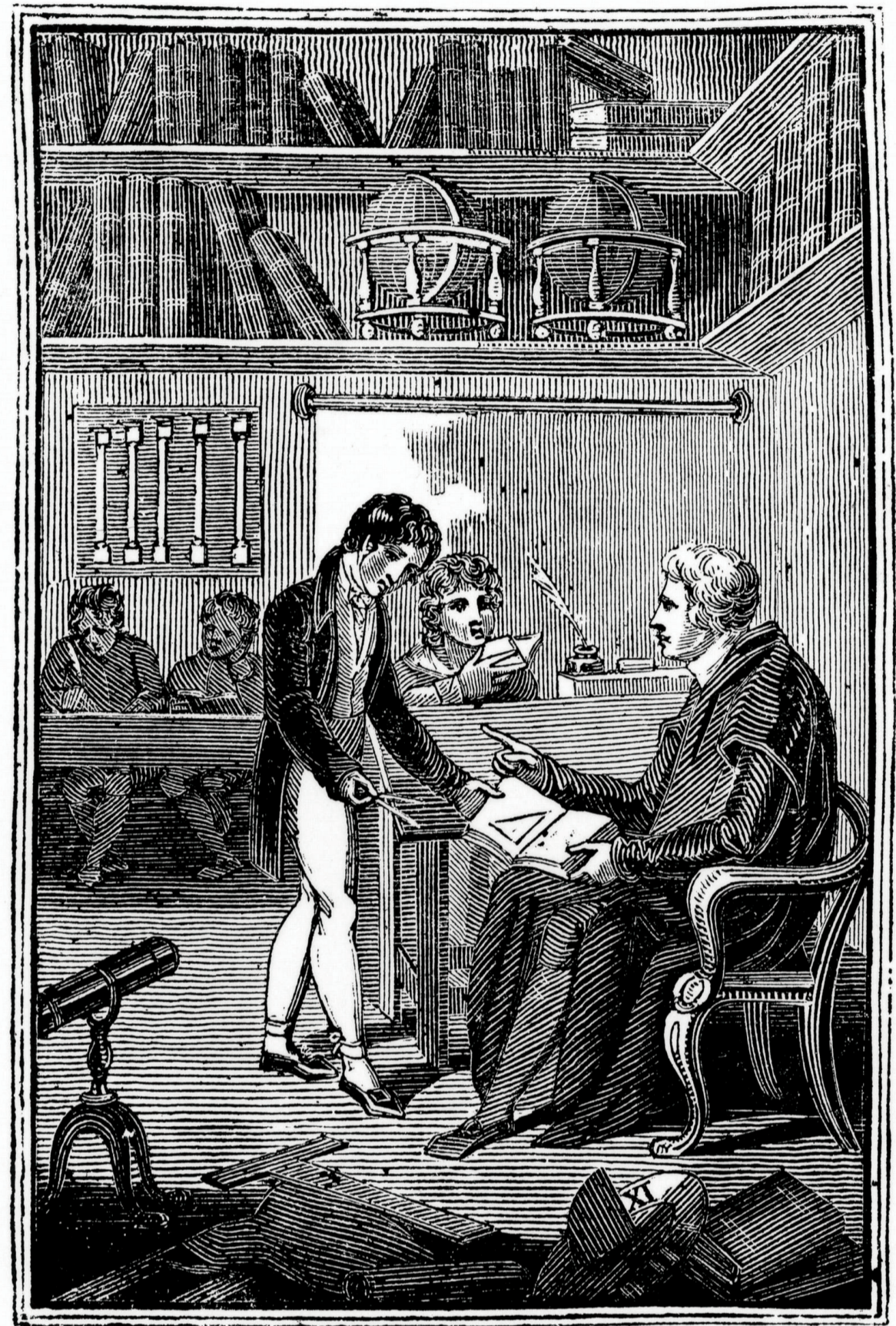
I.K., Ζυρίχη, 4 Αυγούστου 1814



Ο Johann Heinrich Pestalozzi (1746 - 1827) υιοθέτησε τις ιδέες του Ρουσσώ για την εκπαίδευση των παιδιών και έχτισε πάνω σ' αυτές. Έβαλε τις ιδέες του σε πράξη όταν το 1799 ίδρυσε ένα ορφανοτροφείο-σχολείο και κατέληξε πως ένα παιδί μαθαίνει καλύτερα και γρηγορότερα όταν η μάθηση γίνεται μέσα από το βίωμα και τις δραστηριότητες κι όχι μόνο μέσα από την ομιλία. Πίστευε πως οι δάσκαλοι πρέπει να αφήνουν χώρο για την έκφραση των ενδιαφερόντων κάθε παιδιού, και πως καθήκον κάθε εκπαιδευτικού είναι να οδηγεί το μαθητή του στη γνώση, κι όχι να του την παρέχει έτοιμη.



Ο μεγάλος παιδαγωγός Γιόχαν Χάντριχ Πεσταλότσι. |



Το 1805 μετακόμισε στο Neuchatel όπου για τα επόμενα είκοσι χρόνια δίδαξε, μετατρέποντας το σχολείο αυτό σε φυτώριο ιδεών για την εκπαίδευση. Μαθητής του Pestalozzi υπήρξε ο Philipp Emanuel von Fellenberg. Ακολουθώντας το παράδειγμα του δασκάλου του, ο Fellenberg ίδρυσε κι αυτός ένα πρότυπο σχολείο, το Χόφβυλ, σ' ένα αγρόκτημα που αγόρασε για το σκοπό αυτό. Εδώ τον επισκέφθηκε ο Ιωάννης Καποδίστριας. Η επίσκεψή του επηρέασε τις ιδέες του για την εκπαίδευση των νέων.

Τον Νοέμβριο του 1827 ο Φέλενμπεργκ έγραψε στον Εϋνάρδο σχετικά με τη σύσταση σωματοφυλακής από ξένους, Ελβετούς κυρίως, ώστε να διαθέτει ο Κυβερνήτης της Ελλάδας μια ουδέτερη στρατιωτική δύναμη. Ο Καποδίστριας αρνήθηκε κατηγορηματικά.

